


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

Учёным советом ИМО

Протокол №4 от « 18 » 05 2020г

Председатель  Борисова С.А.

« 18 » 05 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (английский)
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Кафедра	Кафедра английской лингвистики и перевода
Курс	1-2

Направление (специальность) **28.03.02 «Наноинженерия».**

Направленность (профиль/специализация) **Наноинженерия в машиностроении**

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2020 г.


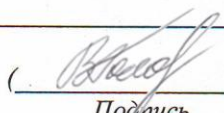
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клевцова Е.М.	АЛИП	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 С.А. Борисова	 / Голованов В.Н.../
Подпись ФИО	Подпись ФИО
« 7 » 06 2020 г.	« 16 » 09 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в изучаемой сфере; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к базовой части структуры Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки **22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»**


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФГОС, пункт 1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 4 Способность - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Знать: базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Уметь: читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ (324 час.).

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____ очная _____)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	144/24	36	36/24	36	72/24
Аудиторные занятия:	144/24	36	36/24	36	36/24
Лекции					
семинары и практические занятия	144/24	36	36/24	36	36/24
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	144	36	36	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, дания,
Курсовая работа					
Виды	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


промежуточной аттестации (экзамен, зачет)					(36)
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. (1 курс)</i>							
1. Family life.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
2. Where are they now?	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
3. Neighbours.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
4. Making contact.	16		4		4	8	Контрольная работа
	16		4		4	8	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							тестирова ние.
5. School days.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
6. English schools.	16		4		4	8	Контроль ная работа.
7. Red faces.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
8. Which school?	16		4		4	8	Устный опрос, тестирова ние.
Итого	144		36		36	72	
<i>Раздел 2. (2 курс)</i>							
9. Online dating.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
10. Wedding bells.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
11. At the movies.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.
12. Going out.	16		4		4	8	Контроль- ная работа
13. Physics as a	16		4		4	8	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Fundamental Science							опрос, тестирование.
14. Motion.	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
15. Speed, Velocity, Acceleration	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
16. Air Resistance	16		4		4	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
17. The recruitment agency.	16		4		4	8	Контрольная работа
Итого	144		36		36	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс


Изучаемые темы. Лексика. Грамматика.

Тема 1. Family life. Содержание темы: Grammar: questions with to be. Vocabulary: family and friends. Reading and listening: Mother Love, A description of a typical English family. Speaking: talking about family and friends, describing a typical family in Russia. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, групповая работа.

Тема 2. Where are they now? Содержание темы: Grammar: questions with auxiliary verbs. Vocabulary: verb collocations. Pronunciation: contractions. Reading and listening: a conversation about an old photograph. Speaking: discussing friendship, communication activity: Friends Reunited. Writing: a personal message for a website. Форма интерактивной деятельности - парная работа, диалог, дискуссия.

Тема 3. Neighbours. Содержание темы: Grammar: what and how questions. Pronunciation: the alphabet. Reading and listening: who would you like as a neighbour? Speaking: talking about neighbours, ranking famous people as good/ bad neighbours. Форма интерактивной деятельности - парная работа, групповая работа.

Тема 4. Making contact. Содержание темы: Functional language: phone numbers. Reading and listening: newspaper adverts, phone messages. Speaking: talking about different ways of making

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

contact, roleplay: phone messaged. Форма интерактивной деятельности - парная ролевая игра, дискуссия.

Раздел 2. Schools.

Тема 5. School days. Содержание темы: Grammar: Past Simple. Vocabulary: adjectives with prepositions. Pronunciation: regular past simple verbs. Reading and listening: three people talk about their school days. Speaking: talking about school days, describing a favourite teacher. Форма интерактивной деятельности - дискуссия в парах, групповая работа.

Тема 6. English schools. Содержание темы: Grammar: used to. Vocabulary: education. Pronunciation: irregular past simple verbs. Reading and listening: schools in Europe: the UK. Speaking: talking about schools in Russia, comparing schools now and in the past. Форма интерактивной деятельности - парная работа.

Тема 7. Red faces. Содержание темы: Grammar: Past Continuous. Reading and listening: Web page: an internet discussion group. Speaking: describing pictures, discussing ways parents and children can embarrass each other. Writing: a story. Форма интерактивной деятельности – парная работа.

Тема 8. Which school? Содержание темы: Vocabulary: school facilities. Functional language: asking for information. Reading and listening: asking for information in a language school. Speaking: choosing a language school, roleplay: asking for information. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра в парах, обсуждение.

2 курс

Изучаемые темы. Лексика. Грамматика.

Тема 9. Online dating. Содержание темы: Grammar: Present Simple, frequency adverbs and phrases. Pronunciation: final –s. Reading and listening: an internet dating agency advert. Speaking: discussing internet dating, discussing and choosing a dating agency advert. Writing: an email to a friend. Форма интерактивной деятельности – виртуальное путешествие, групповая работа.


Тема 10. Wedding bells. Содержание темы: Grammar: Present Continuous, stative verbs. Vocabulary: wedding. Reading and listening: If you ask me. Speaking: describing a wedding. Форма интерактивной деятельности – описание, обсуждение.

Тема 11. At the movies. Содержание темы: Vocabulary: relationship verbs. Functional language: telling stories. Reading and listening: a description of a film. Speaking: inventing a film dialogue, communication activity: retelling stories. Форма интерактивной деятельности – просмотр и обсуждение фильма.

Тема 12. Going out. Содержание темы: Grammar: prepositions of time. Functional language: invitations and suggestions. Reading and listening: two phone calls: arranging to go out. Speaking: describing an imaginary date with a famous person, discussing dating rules in Russia. Форма интерактивной деятельности – ролевая игра.

Тема 13. Physics as a Fundamental Science. Physics' basic concepts. Theoretical and experimental physics. Грамматика. The article. The present simple, continuous and perfect continuous tenses. Branches of physics. Electromagnetism, statics, kinematics, dynamics and others. Грамматика. The noun. The present perfect and past simple tenses. Лексика. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, парное обсуждение, монолог.

Тема 14. Motion. Лексика. Motion as the commonest phenomenon. Definition of motion. Resolving motion. Грамматика. Adverbs. Comparison. Types of motion. Translation, rotation, vibration or oscillation. Rectilinear and curvilinear motion. Mechanical motion as the simplest form of motion. Definition of mechanical motion. Mechanical motion features . Грамматика. Pronouns. The past continuous and perfect continuous tenses. The past perfect tense. . The numeral. The future simple tense. Present tenses with a future meaning. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, парное обсуждение, монолог.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 15. Speed, Velocity, Acceleration. Лексика. Difference between speed and velocity. Directed speed. Vector and scalar quantities. Types of quantities. Ways of changing the velocity of a body. Angular velocity. Rate of rotation. Angular acceleration. Грамматика. Future continuous and perfect continuous tenses. The future perfect tense. The sequence of tenses. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, парное обсуждение, монолог.

Тема 16. Air Resistance. Лексика. Falling bodies and air resistance. Air resistance as the force opposing the movement of a body through the air. Aristotle's mistaken idea. Galileo's experiment. The details of the experiment. The results of the experiment. Comparing of the experiment procedure in vacuum and in the air. Principle of inertia . Forces caused by contacts of bodies. Friction. Elasticity. Energy. Definition of energy. Total energy. Momentum in Newtonian mechanics. Relation to the units of measurement. Erg. Dyne. Joule. Грамматика. The passive voice. Modal verbs (primary use). Modal verbs (secondary use). The participle. The gerund.

Тема 17. The recruitment agency. Содержание темы: Vocabulary: CV. Functional language: advice. Pronunciation: email and website addresses. Reading and listening: an interview in a recruitment agency. Speaking: talking about finding a job in Russia, roleplay: careers advice. Writing: a letter of application. Форма интерактивной деятельности - дискуссия, ролевая игра в парах.

Форма интерактивной деятельности - дискуссия, парное обсуждение, монолог.

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)*

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Family.

Тема 1. Family life. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.


Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 2. Where are they now? Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a message.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной, приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 3. Neighbours. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

filling exercises, make up dialogues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 4. Making contact. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Раздел 2. Schools.

Тема 5. School days. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 6. English schools. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.

Результаты лабораторной работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 7. Red faces. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, compose a story.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 8. Which school? Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.


Раздел 3. Getting acquainted.

Тема 9. Online dating. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues and monologues, write a personal email.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 10. Wedding bells. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 11. At the movies. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 12. Going out. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Раздел 4. Physics as a Fundamental Science

Тема 13. Physics as a Fundamental Science. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up topic.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 14. Motion. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 15. Speed, Velocity, Acceleration. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Тема 16. Air Resistance. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises.


Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы приобретение знаний о странах изучаемого языка

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы.

Раздел 5. Employment

Тема 17. The recruitment agency. Содержание: read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues, write an application letter.

Цели: развитие речевых умений и навыков в рамках заданной темы, приобретение знаний о странах изучаемого языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Результаты работы: владение речевыми умениями и навыками в рамках заданной темы
Основной формой проведения лабораторных занятий является обсуждение вопросов по темам. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:
ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
участие в дискуссиях;
выполнение заданий.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1 семестр

Family. Family life. Grammar: questions with to be. Vocabulary: family and friends. Reading and listening: Mother Love, A description of a typical English family. Speaking: talking about family and friends, describing a typical family in Russia.

Education Vocabulary: education. Pronunciation: irregular past simple verbs. Reading and listening: schools in Europe: the Republic of Ireland. Speaking: talking about schools in Russia, comparing schools now and in the past.

Accommodation. Flatmates. Grammar: countable and uncountable nouns with some, any and no. Vocabulary: house and home. Pronunciation: /h/. Reading and listening: a conversation between two friends about where they live. Speaking: roleplay: solving problems in a shared flat.

2 семестр

Shopping. Things. At the mail. : Grammar: infinitive of purpose. Vocabulary: personal possessions. Reading and listening: two people talk about things they wanted when they were younger. Speaking: describing a favourite possession, communication activity: describing and guessing objects. Writing: a description of a favourite possession.


Travelling. Tourist trail. : Grammar: Future I (future plans). Vocabulary: compound nouns. Reading and listening: The ruins of Machu Picchu. Speaking: talking about tourism in Russia, planning improvements in Russia for tourists.

Hard work. Job selection. The recruitment agency. Vocabulary: verb collocations (work). Reading and listening: life on the other side. Speaking: talking about work experience, describing and imaginary life.

3 семестр

Science. Mechanics as a Branch of Physics Speed, Velocity, Acceleration The futurological conference. Grammar: predictions I (may, might and will). Pronunciation: contractions. Reading and listening: a conference programme. Speaking: talking about science fiction films, giving a thirty-second talk

TV. Reality TV. Oscars and raspberries What's on? Vocabulary: -ing and -ed adjectives. Pronunciation: diphthongs. Reading and listening: a radio programme about entertainment in London. Speaking: talking about entertainment in London and Russia.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Health. . Stress. Doctor, doctor. Vocabulary. Grammar: Present Perfect Simple with for and since. Reading and listening: an article about stress. Speaking: discussing stressful jobs, ranking stressful experiences.

4 семестр


Global issues. Around the world. Grammar: prepositions of movement. Vocabulary: phrasal verbs. Reading and listening: a news report about the American adventurer. Speaking: discussing famous explorers, planning a 'round the world' trip.

Modern Physics. Содержание темы: Physics' basic concepts. Theoretical and experimental physics. Reading and listening an articles. Grammar: The article.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 курс			
Тема Family. Family and friends (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Тема Education: School (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Тема Accommodation. Homes and buildings (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, пересказ текста
Тема Travelling. A sightseeing	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Устная и письменная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

holiday (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	Составление ситуаций.		проверка упражнений.
Тема Employment. Work: duties, conditions and pay (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Тема TV. Television (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Тема TV. Television (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make up dialogues).	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	12	Устная и письменная проверка упражнений.
2 курс			
Тема Global issues Global issues, Agreeing and disagreeing; An opinion composition (read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises, make	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


up dialogues, write an opinion composition).			
Тема Modern Physics.	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Тема Modern Physics	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Тема Modern Physics	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Тема Modern Physics	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Тема Physics' basic concepts. Theoretical and experimental physics(read the text and answer the questions, do grammar and gap-filling exercises)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Орловская Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / Орловская Ирина Валентиновна, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. - 14-е. изд. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 447 с.
2. Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для студентов вузов по всем направл. подготовки квалиф. "бакалавр"/Лаптева Елена Юрьевна.-М.: КноРус ,2013.-493 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дополнительная:

1. Бонк Наталья Александровна. Английский шаг за шагом : полный курс : учебник для студентов неязыковых вузов / Бонк Наталья Александровна, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М.: Эксмо, 2018. - 957 с.: ил. + 1 CD-ROM. - Прил.: CD-ROM. - ISBN 978-5-699-73191-6 (в пер.) 2. Headway (pre-intermediate) John & Liz Soars. Student's book. Oxford University Press. 2003.

учебно-методическая:

1. Васильева Ирина Романовна. Временная система в английском языке: учебное пособие по английскому языку для студентов технических специальностей / И.Р. Васильева. – 2-е изд. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 96 с.
2. Васильева Ирина Романовна. Разговорный английский для студентов технических специальностей: учебное пособие для студентов технических специальностей / И.Р. Васильева. – 1-е изд. – Ульяновск: УлГУ, 2008. – 53 с.

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р. / *Стаж* /

б) Программное обеспечение:

Федеральные информационно-образовательные порталы:


1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 3. Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

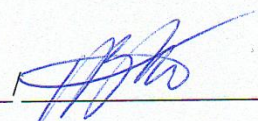
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. _____



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.


Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Е.М. Клевцова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
инженерно-физического факультета
и высоких технологий,
от «16» июня 2020 г., протокол № 11

Председатель _____ / А.М.Хусаинов /
(подпись, расшифровка подписи)
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Кафедра	Кафедра немецкого и французского языков
Курс	1-2

Направление (специальность) _____ **28.03.02 «Наноинженерия».**

Направленность (профиль/специализация) _____ **Наноинженерия в машиностроении**
Форма обучения _____ **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

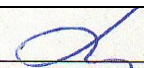

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник И.А.	КНИФЯ	канд.филолог. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ /Радченко Л.Р./ « 05 » _____ 06 _____ 20_20 _____ г.	 _____ /Голованов В.Н./ ФИО Подпись « 05 » _____ 06 _____ 2020 _____ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в изучаемой сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части структуры Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки **28.03.02 «Наноинженерия»**.


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФГОС, пункт 1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 4 Способность - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: базовую общеупотребительную и специальную лексику на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; Уметь: читать, понимать, анализировать и аннотировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения в пределах пройденной тематики;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного монологического высказывания; навыками перевода с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный (в пределах пройденной тематики), а также навыками аннотирования исторического текста на иностранном языке.</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 9 ЗЕТ (324 час.).

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная _____)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136\40	36	32\20	36	32\20
Аудиторные занятия:	136\40	36	32\20	36	32\20
Лекции					
семинары и практические занятия	136\40	36	32\20	36	32\20
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, дания,
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен (36)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Всего часов по дисциплине	324\40	72	72\20	72	108\20
---------------------------	--------	----	-------	----	--------

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht (1 курс)</i>							
1. Тема: Darf ich mich vorstellen. Wir lernen Fremdsprachen.	15				7	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
2. Тема: Mein Studium. Im Übungsraum.	17		2		7	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
3. Тема: Meine Familie. Familie Müller	17		2		7	8	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
4. . Тема: Ein Brief	17		2		7	8	Контрольная работа
5. Тема: Die Wohnung	17		2		7	8	Устный опрос, тестирование.
6. Тема: Das Wochenende.	17		2		7	8	Устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Peters freier Tag							домашнег о задания, тестирова ние.	
7. . Тема: Die Post	17		2		7	8	Контроль ная работа.	
8. Тема Im Warenhaus	15		2		3	10	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
9. Тема: Weihnachten	12		2			10	Устный опрос, тестирова ние.	
Итого	144		16		52	76		
<i>Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht (2 курс)</i>								
10. In der Buchhandlung	15				7	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
11. Die Mahlzeiten	17		2		7	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
12. Die Jahreszeiten	17		2		7	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние.	
13. Eine Reise nach Deutschland	17		2		7	8	Контроль- ная работа	
14. Mein Urlaub	17		2		7	8	Устный опрос, тестирова ние.	
15. Ein	17		2		7	8	Устный	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Krankenbesuch							опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние
16. Im Theater	17		2		7	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние
17. Eine Reise von Hamburg nach München	13		2		3	8	Устный опрос, проверка домашнег о задания, тестирова ние
18. Eine Reise von Hamburg nach München	14		2			12	Контроль- ная работа
Итого	144		16		52	76	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen.

Grammatik. Personalpronomen. Präsens. Artikel. Das Verb "sein". Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und Imperativsatz.

Wortbildung. Substantivsuffixe –er, -in.

Тема 2. Mein Studium.

Grammatik. Singular und Plural. Das Verb "haben". Verneinungen.

Wortbildung. Präfix be-.

Тема 3. Meine Familie. Familie Müller

Grammatik. Präsens der starken Verben. Imperativ. Possesivpronomen. Deklination der Personalpronomen. Präpositionen mit Akkusativ.

Тема 4. Ein Brief.

Grammatik. Deklination der Substantive und Pronomen. Wortfolge in den Sätzen mit Ergänzungen. Das Verb "wissen".

Wortbildung. Präfix un -.

Тема 5. Die Wohnung.

Grammatik. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Trennbare und untrennbare Verben.


Тема 6. Wochenende. Peters freier Tag

Grammatik. Reflexivverben. Perfekt.

Wortbildung. Substantivierte Infinitive.

Тема 7. Die Post

Grammatik. Modalverben. Satzreihe. Grundzahlen.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Wortbildung. Substantivsuffix –ung.

Тема 8. Im Warenhaus.

Grammatik. Adjektive. Fragewörter “welcher” und “was für ein”

Wortbildung. Substantivsuffixe –en, -er.

Тема 9. Weihnachten.

Grammatik. Genitiv. Präpositionen mit Genitiv. Pronomen “man”. Eigennamen. “sein”, “haben” im Präteritum.

Wortbildung. Zusammengesetzte Substantive.

2 курс:

Раздел 2. Praktischer Deutschunterricht

Тема 10. In der Buchhandlung.

Grammatik. Satzgefüge. Pronominaladverbien.

Wortbildung. Ordnungszahlen.

Тема 11. Die Mahlzeiten.

Grammatik. Unbestimmte Pronomen. Doppelkonjunktionen.

Wortbildung. Adjektivsuffixe.

Тема 12.. Die Jahreszeiten.

Grammatik. Futurum. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien. Unpersönliche Verben.

Wortbildung. Präfixe er-, mit.

Тема 13.. Eine Reise nach Deutschland.

Grammatik. Präteritum. Demonstrativpronomen. Vergleiche.

Wortbildung. Substantivsuffixe -er, -erin. Adjektivsuffixe. –er.

Тема 14.. Mein Urlaub.

Grammatik. Infinitiv. Satzgefüge. Kausalsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe. -lich, Adverbialsuffixe –lang.

Тема 15.. Ein Krankenbesuch.

Grammatik. Zielsätze. Infinitivkonstruktionen. Das Pronomen “selbst”.

Wortbildung. Substantivsuffixe –heit, -keit.

Тема 16. Im Theater

Grammatik. Temporalsätze.

Verben mit Präfixen “her” und “hin”.

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Plusquamperfekt. Sätze mit „nachdem“.

Wortbildung. Präfixe zer-, ver-.


Тема 18.. Eine Reise von Hamburg nach München

Grammatik. Passiv. Das unpersönliche Passiv. Relativpronomen und Relativsätze.

Wortbildung. Adjektivsuffixe. -voll, -los. Präfix “durch”..

** В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)*

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Wir lernen Fremdsprachen – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

Тема 2. Im Übungsraum – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

Тема 3. Familie Müller – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

Тема 4. Ein Brief – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wem schreibt Wadim einen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

Тема 5. Die Wohnung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

Тема 6. Peters freier Tag – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

Тема 7. Die Post - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was machen die Menschen auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafenteilung auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

Тема 8. Im Warenhaus – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe steht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

Тема 9. Weihnachten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Am wievielten feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

Тема 10. In der Buchhandlung – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

Тема 11. Die Mahlzeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?

Тема 12. Die Jahreszeiten – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lange dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Auf welchem Flughafen landete das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?


Тема 14. Mein Urlaub – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie verbringen Sie Ihren Urlaub? 2. Reisen Sie viel? 3. Nehmen Sie viel Gepäck mit? 4. Mit welchem Zug fahren Sie?

Тема 15. Ein Krankenbesuch – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wenden Sie sich an den Arzt, wenn Sie krank sind? 2. Haben Sie Husten und Schnupfen? 3. Haben Sie Kopfschmerzen? 4. Haben Sie hohes Fieber?

Тема 16. Im Theater - практическое занятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме: 1. Wie oft besuchen Sie das Theater? 2. Welche Theater gibt es in Moskau? 3. Wie kann man eine Theaterkarte besorgen? 4. Welche Plätze ziehen Sie vor?

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie ist der Schiffsverkehr in Hamburg? 2. Ist Hamburg der größte Seehafen in Europa? 3. Wie ist das kulturelle Leben in Hamburg?

Тема 18. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung) - практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was ist in Bonn interessant? 2. Wie sieht Bonn aus? 3. Was für eine Stadt ist München? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in München?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland. 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

Вопросы к зачёту:

1 семестр

1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“; 8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.


2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung; 12. Deklination der Adjektive¹; 13. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien.

3 семестр


1. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10. Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 курс			
Lektion I. Text 1. «Glücklicher Tag»(nach Horst Lemke)	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion II. Text 2. «Das Festgeschenk» (nach Hans Fallada)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion III. Text 3. «God vor dem Fernseher» (nach E. Schmitz)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, пересказ текста
Lektion IV. Text 4. «Der Zwang zur Tiefe» (nach Patrik Süskind)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	11	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion V. Text 5. «Der hellgraue Frühjahrmantel» (nach Wolfgang Hildesheimer)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion VI. Text 6. «Abschied» (nach Heinrich Böll)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	11	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Lektion VII. Text 7. «Barbara» (nach Bertolt Brecht)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	10	Устная и письменная проверка упражнений.
2 курс			
Lektion 1. Text 1. «Der Weg zurück» (nach Erich	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Maria Remarque)			
Lektion 2. Text 2. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann)Teil I	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion 3. Text 3. «Der Wille zum Glück» (nach Thomas Mann) Teil II	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion. 4 Text 4. «Tractat vom Steppenwolf» (nach Hermann Hesse)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	12	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 5. Text 5. «Also sprach Zarathustra» (F. W. Nietzsche)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	14	Проверка упражнений, пересказ текста.
Lektion 6. Text 6. «Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse» VIII. Vorlesung. Kinderträume (Sigmund Freud)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	14	Проверка упражнений, пересказ текста.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — 978-5-9275-2547-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). Москва, издательство Омега-Л, 2017

3. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс] :
Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебное пособие / сост. С. В. Платонова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — 978-5-7996-1449-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68355.html>

дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>

2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

учебно-методическая:

1. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 221 с.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1368>

2. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 2 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 200 с.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1369>

3. Андреева Н. Н. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов неязыковых специальностей вузов (специалитет) [Электронный ресурс] / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2623/Andreeva2019-4.pdf>

4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р. 

б) Программное обеспечение:

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>


2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Образовательные ресурсы УлГУ:

3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

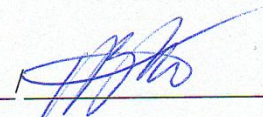
7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. _____



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

консультации.


Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) с оформлением отдельного Приложения №1	Радченко Л.Р.		4.09.20
2.	Внесение изменений в п. 5 Содержание дисциплины с оформлением отдельного Приложения №2	Радченко Л.Р.		4.09.20
3.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения №3	Радченко Л.Р.		4.09.20
4.	Внесение изменений в п.11 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы» с оформлением отдельного Приложения №4	Радченко Л.Р.		4.09.20
5.	Внесение изменений в п.13 Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с оформлением отдельного Приложения №5	Радченко Л.Р.		10.09.20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 1

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем в соответствии с УП	136\40	36	32\20	36	32\20
Аудиторные занятия:	136\40	36	32\20	36	32\20
Лекции					
семинары и практические занятия	136\40	36	32\20	36	32\20
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	152	36	40	36	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа,	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа	Тестирование, проверка домашнего задания, контр. работа, дания,
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачёт	зачёт	зачёт	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	324\40	72	72\20	72	108\20

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Приложение № 2

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

Приложение № 3

4. Андреева Н. Н. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий) для студентов неязыковых специальностей вузов (специалитет) [Электронный ресурс] / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2623/Andreeva2019-4.pdf>

Приложение № 4

в)Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.


1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Приложение № 5

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.